

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 6
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 16.11.2024



Отчет

о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга за 2024 год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 (далее - ГБДОУ) введено в эксплуатацию в 01.09.1962 г. Учреждение расположено по адресу: 196191, Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр. д.28, корпус 3, Литера А

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 88 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.
Количество групп - 6.

Из них: 6 групп компенсирующей направленности

Количественный состав групп:

- Ясельная группа «Веснушки» - 12 воспитанников;
- Подготовительная группа «Пчелки» -18 воспитанников;
- Младшая группа «Сказка» -14 воспитанников;
- Средняя группа «Почемучки» -13 воспитанников;
- Старшая группа «Солнышко» -17 воспитанников;
- Старшая-Подготовительная группа «Гномики» -14 воспитанников;

Режим работы детского сада:
понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

Выходные дни суббота, воскресенье, государственные праздники.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 6 осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ГБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ГБДОУ и управлением образования администрации Московского района СПб определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: ГБДОУ д/с № 6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программы: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (с нарушением зрения)

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики: Программа «Первые шаги Алифанова Г.М. «Чудный город»; «Здоровый ребенок» методические рекомендации М.Д.Маханевой.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника № 35
- ГБДОУ № 27,15,26
- Библиотеки «Спутник», им. А. Маршака, «Орбита», библиотека слепых и слабовидящих
- Школа № 2 Кировского района для детей с нарушением зрения, школа 496
- РГПУ им А.И. Герцена

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ №6 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, учителя-дефектолога, медицинской сестры массажа, врача ЛФК, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением зрения реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 3 кабинета учителя – дефектолога, кабинет учителя -логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет врача –офтальмолога, массажный кабинет, пищеблок, медицинские кабинеты.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами и 3 ноутбуками. В саду имеется интерактивная доска и современное коррекционное игровое оборудование.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, кабинеты ортопедов, где проводится лечение детей, в соответствии с назначением врача-офтальмолога. Все кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ГБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ работает массажный кабинет. Медицинская сестра по массажу проводит профилактический массаж. Инструктор ЛФК проводит с детьми лечебную физкультуру

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует АОПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	88 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	88 человека
1.1.2		
		-
		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	88 человека
1.4.2	В режиме продлённого дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: ОНР	25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человека, 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек, 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек, 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 человек,

	направленности (профиля)	35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 90 %
1.8.1	Высшая	6 человек, 30 %
1.8.2.	Первая	7 человек, 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек, 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек, 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек, 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек, 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/88 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1077,0 м. кв
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	нет
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	Имеется проектор в музыкальном зале 1 шт.
3.	Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	Имеется интерактивная доска в музыкальном зале 1 шт.
4.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	отсутствует
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты специалистов, специально оборудованные кабинеты для проведения образовательной деятельности (кроме спортивных) на группу обучающихся).	6 групп, 1 музыкальный зал, 3 кабинета дефектолога для занятий детьми
6.	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).	обеспечены полностью
7.	Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.	обеспечены полностью
8.	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.	На территории 8 игровых площадок на каждую группу

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Наличие спортивного зала	Имеется
2.	Наличие спортивной площадки на территории.	Имеется
3.	Наличие бассейна	отсутствует
4.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Имеется 4 кабинета с мед.лицензией
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки, уголки уединений в группе и др.).	В группах есть уголки уединения. Комнат релаксации и психологической разгрузки нет.
6.	Наличие пищеблока	есть
7.	Организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню	В соответствии с 10 дневным меню

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)	имеется
2.	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с инофонами	нет
3.	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	нет
4.	Проведение психологических исследований, опросов.	нет
5.	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС.	нет
6.	Наличие штатных логопедов	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности.	Инструктор по физической культуре работает по своей программе
2.	Наличие программ художественной направленности.	нет
3.	Наличие программ естественно-научной направленности.	нет
4.	Наличие программ краеведческой направленности.	Программа «Первые шаги Алифанова Г.М. «Чудный город»
5.	Наличие программ технической направленности	нет
6.	Наличие программ социально-педагогической направленности	нет
7.	Наличие программ по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» Нищева Н.В.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	В ДОУ проводятся конкурсы 1 раз в квартал. Праздники в соответствии с планом. Праздник Осени, Новогодний утренник, концерт в честь Дня матери, концерт для мам 8 марта, Физкультурный праздник к 23 февраля, День города, Выпускной, концерт в день защиты детей.
2.	Организация выставок детского творчества в ДОУ	Проводится 4 раза в год
3.	Наличие и полнота информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных).	http://ds6mr.spb.ru/грамоты

4.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных).	45% воспитанников
5.	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.	30% воспитанников
6.	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня.	60% родителей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	В штате нет психолога
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.	В ДОУ работает логопед
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	0-1
4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнёрами	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская поликлиника № 35 ▪ ГБДОУ №27,15,26 ▪ Библиотеки «Спутник», им. А. Маршака, «Орбита» ▪ Школа №2 Кировского района для детей с нарушением зрения ▪ РГПУ им А.И. Герцена
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека).	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	88

		воспитанников
2.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов.	имеется
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Игровое оборудование для детей с ОВЗ, интерактивная доска
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	Ежедневно проводят групповые и индивидуальные занятия дефектолог и логопед
5.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Имеется
6.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	В штате нет психолога
7.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	нет